



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicinálním výzkumu
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

**Hodnocení předmětu
Toxikologie omamných a psychotropních látek
OCH/TOPL
ZS 2013/2014**

1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

- Ano – 20 studentů
- Určitě – 1 student
- Ano, zcela – 1 student
- Celkem ano - 1 student

2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

- V ničem – 22 studentů
- Málo probíraných skupin látek – 1 student

3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?

- Ano, zabývali jsme se záležitostmi z praxe (zajímavá témata) – 1 student
- Ano, odborné informace byly vhodně doplněny zajímavostmi z praktické stránky věci – 1 student
- Ano, zejména studentům organické chemie – 1 student
- Určitě ano – 1 student
- Ano, předmět byl zajímavý – 14 studentů
- Ano, obohacení poznatků – 2 studenti
- Ano – pěkný základní přehled pro další studium – 1 student
- Ano, zábavná forma – 1 student
- Ano, rozhodně pomůže rozšířit obzory – 1 student

4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?

- Ano – 20 studentů
- Jak ke kterému tématu – 1 student
- Prezentace mi jako podklady nevyhovují – 1 student
- Spíše nevyhovující – 1 student

5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?

- Ano – 23 studentů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?

- Pozitivně – 3 studenti
- Velmi kladně - 2 studenti
- Velmi pozitivně – 2 studenti
- V dané problematice má obrovský přehled – 1 student
- Kladně - 5 studentů
- Pěkný přednes, bylo to super – 1 student
- Na výbornou – 3 studenti
- Super – 1 student
- Zajímavý výklad učiva – 1 student
- Pozitivně – 1 student
- Nijak – 1 student
- Velmi inteligentní člověk s rozhledem – 2 studenti

7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?

- Nic – 21 studentů
- Méně analytiky a více probírat jednotlivé látky a probrat jich více - 1 student
- Možná víc praktických příkladů v hodinách – 1 student